

Tilsynsrapport

Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart (kommune/region)	
Væverhuset, Eventyrvej 12, 4100 Ringsted, og Ringsted Kommune.	
Tilsynsførende	Pædagogisk-psykologisk rådgivning
Christian Eriksen Skolecentret, Ringsted Kommune Hækkerupsvej 1 4100 Ringsted	Kompetenceenheden (KE), Ringsted Kommune Hækkerupsvej 1 4100 Ringsted
Dato for anmeldt tilsyn	
Den 1. marts 2024	
Institutionsbeskrivelse	
<p>Skolen Væverhuset tilbyder undervisning, socialpædagogik og dagbehandling til børn i den undervisningspligtige alder og deres familier. Væverhusets elever er børn med sociale og/eller emotionelle vanskeligheder, der ofte medfører indlæringsproblemer og skolevægringsproblematikker. Eleverne har typisk forskellige psykiatriske diagnoser. Måden skolen arbejder på gør, at der kan rummes elever med forskelligartede diagnoser og udfordringer, som f.eks. infantil autisme, ADHD, ADD, OCD, GUA, diverse tilknytningsforstyrrelser, angst og skolevægring.</p> <p>Skolen Væverhuset kan være et alternativ til en døgnanbringelse, og samarbejdet med familien spiller en helt central rolle. Skolen Væverhuset deltager aktivt i etablering af aflastning i de tilfælde, hvor det er nødvendigt. Familiens aktive deltagelse er af stor betydning for, hvordan eleven udvikler sig, mens han/hun er tilknyttet Skolen Væverhuset.</p> <p>Væverhuset bruger de første tre måneder til at danne sig et indtryk af eleven og familien og udarbejder derefter en plan for undervisningen for hver enkelt elev. I Væverhuset er de voksne altid til stede og deltager i alle aktiviteter, lege mv. sammen med eleverne med udgangspunkt i en grundholdning om, at alt samvær er læring, og på Skolen Væverhuset er undervisningen en integreret del af den socialpædagogiske behandling. Det betyder blandt andet, at næsten alle kreative aktiviteter har sammenhæng med skoleundervisningen.</p> <p>Den rent boglige undervisning foregår på små hold eller individuelt, og den enkelte elev bliver undervist på sit eget niveau. Foruden den egentlige boglige undervisning trænes eleverne i at "gå i skole", at kunne navigere i et undervisningsfællesskab med henblik på at ruste eleven til at kunne vende tilbage til det almindelige undervisningssystem.</p>	
Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler mv.)	
<p>Institutionen prioriterer et tæt forældresamarbejde. Forældresamarbejdet er en betydelig del af Væverhusets virke, uanset alder på eleven. Man kommer ud til familierne og familierne inviteres på skolen.</p> <p>Samarbejde med UU Ringsted.</p> <p>Samarbejder med Byskov omkring prøveafvikling.</p> <p>Samarbejde med Campus+ omkring udslusning af elever til almen klasser.</p>	

<p>Har flere samarbejder med lokale virksomheder. Pt arbejder en elev 2 dage om ugen hos en lokal virksomhed. Væverhuset forsøger at få eleverne ud i brobygninger og praktikker.</p>
<p>Organisering</p>
<p>Aktieselskab</p>
<p>Personale</p>
<p>20 ansatte – lærer, pædagoger og administrativt personale.</p> <p>Et lille personaleflow – de ansatte har det med at blive i flere år. Dog to nye ansatte i dette skoleår og man vil gerne ansatte en til.</p> <p>Om personalet kompetencer og kvalifikationer, jf. bilag</p> <p>Væverhuset konstitueret forstander er Anne-Dorthe Brædder</p>
<p>Elever</p> <p>Fraværregistrering foregår gennem Planer4you.</p> <p>Qua de fleste elever afhentes, er fraværet lavt og man er hele tiden i kontakt med familien og eleven hvis der kommer udfordringer.</p> <p>Med tiden bruger nogen elever offentlig transport til at komme i skole med – det er en del af den sociale træning.</p> <p>På tidspunktet for det anmeldte tilsyn gik der 27 elever. Stedet er normeret til 30 elever, ønske om 25 elever.</p> <p>Eleverne kommer fra flere kommuner.</p>
<p>Undervisning – anmeldt tilsyn</p>
<p><i>Undervisning "de store"</i></p> <p>Undervisningen af de store foregår ude i de mindre undervisningslokaler. Ofte er det enkeltmandsundervisning, nogle gange mindre grupper á 2-3 elever.</p> <p>Der blev observeret følgende undervisning på dagen for tilsyn (i forskellige lokaler):</p> <p>Dansk, 1 elev-1 lærer, 7.-8. kl. Grammatik. Lærer og elev samarbejder om opgaverne. Danskhæfte "Stavevejen".</p> <p>Matematik, 1 elev-1 lærer, 7.-8. kl. Der arbejdes med geometri. Samtale gennem opgaveløsningen herunder inddragelse af matematiske hjælpemidler.</p> <p>Engelsk, 1 elev-1 lærer, 9. kl. Der konverseres på engelsk. Efterfølgende arbejdes der i tekst og opgavehæfte. Lærer og elev snakker undervejs om alle opgaver. Hele undervisningen foregår på engelsk fra lærerens side</p> <p><i>Undervisning "de små"</i></p>

Eleverne er samlet om borde rundt i det store fælles rum. Typisk to voksne ved hver gruppe. Der arbejdes blandet med henholdsvis dansk og matematik. Alle elever har deres eget materiale/bøger.

Undervisningslokaler generelt

Alle rum veludrustede med smartboard, projektor, borde, stole, reoler m.m. I flere af rummene er også lænestole og/eller sofa.

Stor mængde og bred variation af faglige materialer tilgængelige i alle rum.

Fælles rum

2 meget store rum med bl.a. køkken, TV-rum, sofagrupper, mange skabe, reoler.

Hver gruppe, de små/de store, har hver deres lokale.

Mange undervisningsplakater på væggene.

Mulighed for afskærmninger

Stillerum

Her er der mulighed for at man trække sig/finde ro. I lokalet er hængekøje, telt, flere afskærmninger, madrasser

Krea-rum

Sofa, filt, garn, staffeli, diverse maleudstyr, i det hele taget forskellige materialer.

Andet

Opdeling i to afdelinger – Syd og Øst.

Syd; 0.-6. klasse. Øst; 6.-10. kl.

Pt 27 elever (max plads til 30)

5 – 9 årige – 13 elever, 11 – 18 årige = 14 elever

Normering er 2 voksne pr 3-4 elever. Oftest 1:1 undervisning, evt. i mindre grupper a 2-3 elever (max 3).

Alt samvær med eleverne betragtes som læring. Samlinger, spisesituationer og leg foregår med planlagt læring fra voksne. Dertil tavle- og boglig undervisning på mindre hold.

Eleverne bliver testet fagligt mere i løbet af skoleåret.

Fokus på det undervisende/faglige element også i pauser/i legene – legene har et formål/undervisningssigte.

Pædagogerne indgår som naturlig del af/i undervisningen.

En væsentlig opgave og stort fokus på udslusning, både ud i verden og tilbage til familierne.

Væverhuset er bl.a. optaget af, hvordan man "bedst" giver ansvaret retur til familierne.

Man laver trivselsmålinger, hvor elever og voksne typisk sidder sammen med spørgsmålene.

Erfaringsmæssigt synes eleverne det er sjovt/spændende at svare på om end mange af spørgsmålene ikke passer til den type af elever der går i Væverhuset.

Skolen bruger meget få magtanvendelser. Der har været 0 magtanvendelser i dette skoleår. Der er blevet arbejdet målrettet på at undgå magtanvendelser.

Alle skolens elever fritages fra National Test.

Udg.pkt. når begynder/er på Væverhuset = fuldt timetal, fuld fagrække, alle afgangsprøver.

Alle elever har et fast skema der dog ændres løbende i forhold til den enkelte elevs udvikling.

Væverhuset holder åbent 2 uger i sommerferien for at tilgodese udvalgte børn/elever.

Elevernes overgange efter deres tid på Væverhuset er typisk specialefterskoler og STU. Man har fokus på overlevering til ungdomsuddannelse.

Prioriteret udslusning til det almene, med voksen/kontaktperson der følger med ud i varierende omfang.

Psykolog 1 gang om ugen til børn. Psykologen indgår også i undervisningsforløb med personalet.

Mange sociale/alternative arrangementer på skole.

Maden laves af en kok som også underviser enkelte elever i yoga.

Dato for uanmeldt tilsyn
4. juni 2024
Undervisning - uanmeldt tilsyn
<i>De "små"</i> 9 børn, 6 voksne. Følgende aktiviteter: trampolin ude, fodbold, leg og brug af Ipad. De voksne er fordelt og involveret i alle aktiviteter. Kl. 9.30, fælles morgenmad, delt i 3 grupper, og morgenkoordineringsmøde med præsentation af programmet for resten af dagen. De enkelte elevers aftaler og skemaer på tavle. Alle børn vasker hænder før sættende sig til bordet (der er ligeledes tandbørster + tandpasta til alle elever). <i>Lokalet</i> Stort rum + køkken. Sofagrupper, puderum, afskærmede kroge. Elevskabe med elevbilleder + tøjhylder Projektor. Diverse på vægge: alfabet, ur "mine følelser"-plakater m.m. <i>Samtale med lærer i undervisningslokale</i> Læreren underviser de yngste elever, typisk 3-4 elever af gangen. Eleverne der kommer til lærerens undervisning i dansk er typisk op til 11 år: Undervisningen er karakteriseret ved elevernes behov for mange gentagelser, variation i formen og inddragelse af flere læringsstile/brug af flere sanser. Meget forskelligt læringsmateriale. Mange elever kommer uden at kunne placere ugedage, måneder, årstider i forhold til hinanden. <i>De "store"</i> 7 elever tilstede, 2 voksne Morgenmad til at starte med, to borde/grupper – der vaskes hænder før man sætter sig til bordet. Fælles godmorgen – dagens program præsenteres inden morgenmaden. Elevernes skemaer på væggen.

Lokalet

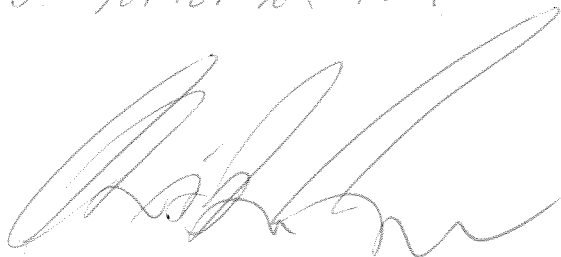
Stort rum + køkken. Gamerhjørne/PC'ere

Sofakrog, stor skærm på væg, verdenskort, "mine følelsr"-plakater.

Reoler med diverse spil og bøger.

Aftale mellem tilsynsmyndighed og institution

3. SEPTEMBER 2024



CHRISTIAN FRIKSEN

RINGSTED KOMMUNE