

Tilsynsrapport

Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart (kommune/region)	
Væverhuset, Eventyrvej 12, 4100 Ringsted, og Ringsted Kommune.	
Tilsynsførende	Pædagogisk-psykologisk rådgivning
Christian Eriksen Skolecentret, Ringsted Kommune Hækkerupsvej 1 4100 Ringsted	Kompetenceenheden (KE), Ringsted Kommune Hækkerupsvej 1 4100 Ringsted
Dato for anmeldt tilsyn	
Den 21. marts, 2022	
Institutionsbeskrivelse	
<p>Skolen Væverhuset tilbyder undervisning, socialpædagogik og dagbehandling til børn i den undervisningspligtige alder og deres familier. Væverhusets elever er børn med sociale og/eller emotionelle vanskeligheder, der ofte medfører indlæringsproblemer og skolevægringsproblematikker. Eleverne har typisk forskellige psykiatriske diagnoser. Måden skolen arbejder på gør, at der kan rummes elever med forskelligartede diagnoser og udfordringer, som f.eks. infantil autisme, ADHD, ADD, OCD, GUA, diverse tilknytningsforstyrrelser, angst og skolevægring.</p> <p>Skolen Væverhuset kan være et alternativ til en døgnanbringelse, og samarbejdet med familien spiller en helt central rolle. Skolen Væverhuset deltager aktivt i etablering af aflastning i de tilfælde, hvor det er nødvendigt. Familiens aktive deltagelse er af stor betydning for, hvordan eleven udvikler sig, mens han/hun er tilknyttet Skolen Væverhuset.</p> <p>Væverhuset bruger de første tre måneder til at danne sig et indtryk af eleven og familien og udarbejder derefter en plan for undervisningen for hver enkelt elev. I Væverhuset er de voksne altid til stede og deltager i alle aktiviteter, lege mv. sammen med eleverne med udgangspunkt i en grundholdning om, at alt samvær er læring, og på Skolen Væverhuset er undervisningen en integreret del af den socialpædagogiske behandling. Det betyder blandt andet, at næsten alle kreative aktiviteter har sammenhæng med skoleundervisningen.</p> <p>Den rent boglige undervisning foregår på små hold eller individuelt, og den enkelte elev bliver undervist på sit eget niveau. Foruden den egentlige boglige undervisning trænes eleverne i at "gå i skole", at kunne navigere i et undervisningsfællesskab med henblik på at ruste eleven til at kunne vende tilbage til det almindelige undervisningssystem.</p>	
Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler mv.)	

Institutionen dyrker et tæt forældresamarbejde.

Samarbejde med UU Ringsted.

Har flere samarbejder med lokale virksomheder. Pt arbejder en elev 2 dage om ugen hos en lokal virksomhed. Væverhuset forsøger at få eleverne ud i brobygninger og praktikker.

Væverhuset har samarbejdet med Byskovskolen afd. Benløse i indeværende skoleår vedr. afvikling af udvalgte skriftlige afgangsprøver.

Organisering

Aktieselskab

Personale

15 ansatte – lærer, pædagoger og administrativt personale.

Et lille personaleflow – de ansatte har det med at blive i flere år. Dog to nye ansatte i dette skoleår og man vil gerne ansatte en til.

Om personalet kompetencer og kvalifikationer, jf. bilag 1.

Væverhuset konstitueret forstander er Anne-Dorthe Brædder

Elever

Fraværsregistrering foregår gennem Planer4you.

Qua de fleste elever afhentes, er fraværet lavt og man er hele tiden i kontakt med familien og eleven hvis der kommer udfordringer.

Med tiden bruger nogen elever offentlig transport til at komme i skole med – det er en del af den sociale træning.

På tidspunktet for det anmeldte besøg, var der 2 elever der "kun" kom i skole 3 dage om ugen. Begge med massiv skolevægning og hvor det handler om at trænes i at komme i skole.

På tidspunktet for det anmeldte tilsyn gik der 22 elever. Stedet er normeret til 30 elever, ønske om 25 elever.

Eleverne kommer fra flere kommuner.

Undervisning – anmeldt tilsyn

Faciliteter

Flere opholdsrum, med mindre kroge/gemsteder med bløde møbler såvel som stort fælles bord med plads til alle.

Flere mindre faglokaler med fagmaterialer, kort m.m.

Større computer-/gamingrum.

Stort loftrum med mulighed for fysiske udfoldelser.

Køkkenfaciliteter.

Undervisningen

Ingen elever kan rumme fuldt skema. Der tages stilling til den enkelte elevs undervisningsforløb, ud fra baggrund, sindstilstand og motivation. Undervisningsforløbene ændrer sig typisk i løbet af et år i omfang og indhold.

Der stræbes efter at alle elever undervises i dansk, matematik og engelsk. Derudover undervises typisk i samfundsfag, historie, værkstedsfag. Mange gange undervises på tværs af fagene. Qua flere elever kommer med skolevægning, tages der også udgangspunkt i/hensyn til elevernes interesse i forbindelse undervisningen. Der udarbejdes individuelle læseplaner og skemaer på baggrund af forskellige faglige test.

På tidspunktet for det anmeldte besøg, gik der 5 elever i 9. klasse. De havde været terminsprøver i dansk og matematik. Alle sad tiden ud og bestod prøverne. Det er målet at alle elever går til afgangsprøve i dansk og matematik.

Der udarbejdes individuelle undervisningsplaner, med henblik på at nå et/flere mål inden for en vis periode.

Meget af undervisningen handler også om at "lære" at gå i skole for de unge (fx sidde stille, lytte m.m.). Al samvær med eleverne betragtes som læring.

Der blev observeret 3 forskellige undervisningssituationer under besøget det anmeldte besøg:

- 1:1 undervisning i matematik af udskolingselev. Der blev undervist i færdighedsmatematik. Eleven udtrykte glæde ved at gå i Væverhuset. Eleven havde gået her i 4 år og blev undervist i dansk, matematik og engelsk. Underviseren oplyste, at det var lidt forskelligt hvor elever der blev undervist af gangen – alt fra 1 – 4 elever.

- Antræk til formiddagspause med de mindre elever. Forskellige samtaler rundt omkring, enkelte elever "gemte" sig i krogene. En enkelt elev var vred og råbende. En voksen var ved ham og talte ham til ro stille. De gik efterfølgende ud i loftrummet.

- 1:1 læsning med udskolingselev. Eleven går i Væverhuset 3 dagen om ugen, og arbejder for en lokal virksomhed 2 dage om ugen.

Eleven gav udtryk for glæde over at gå i Væverhuset. Han læste en fantasyroman. Hans læsning var blevet markant bedre i hans tid i Væverhuset.

Undervisningsmaterialer svarende til folkeskolen, herunder specialundervisningsmaterialer hvis nødvendigt.

Alle elever har en PC til rådighed i det daglige arbejde.

Andet

Opdeling i to afdelinger – Syd og Øst.
Syd; 0.-6. klasse. Øst; 6.-10. kl.

Alt samvær med eleverne betragtes som læring. Samlinger, spisesituationer og leg foregår med planlagt læring fra voksne. Dertil tavle- og boglig undervisning på mindre hold.

En væsentlig opgave og stort fokus på udslusning, både ud i verden og tilbage til familierne. Væverhuset er bl.a. optaget af, hvordan man ”bedst” giver ansvaret retur til familierne.

Man laver trivselsmålinger, hvor elever og voksne typisk sidder sammen med spørgsmålene. Erfaringsmæssigt synes eleverne det er sjovt/spændende at svare på om end mange af spørgsmålene ikke passer til den type af elever der går i Væverhuset.

Skolen bruger meget få magtanvendelser. Der har været 0 magtanvendelser i dette skoleår. Der er blevet arbejdet målrettet på at undgå magtanvendelser.

Alle skolens elever fritages fra National Test.

Væverhuset holder åbent 2 uger i sommerferien for at tilgodese udvalgte børn/elever.

Elevernes overgange efter deres tid på Væverhuset er typisk specialefterskoler og STU.

Dato for uanmeldt tilsyn
30. maj 2022
Undervisning - uanmeldt tilsyn

Syd

7 elever på dagen for tilsynet. Elevernes alder strækker sig fra 6 – 12 år. Flertallet af elever var ude med to voksne og spille bold. Et par af eleverne (de yngste) legede på gulvet.

1:1 undervisning. Der undervises primært i dansk, matematik og engelsk. Derudover undervises projektorienterede med inddragelse af folkeskolens øvrige fag. Fx ser man Ultra News, hvor nyheder perspektiveres og drøftes med eleverne.

Alle elever kommer diagnoser, flere af dem med skolevægning, derfor er undervisningen meget afhængig af elevernes "dagsform". Der er et stort fokus på social træning, at eleverne lærer at omgås hinanden. I det hele taget skal eleverne lærer at gå i skole.

Stort fælles rum. Bord hvor alle kan sidde rundt om. Køkkenfaciliteter. Puderum. Flere tilstødende lokaler hvor der kan undervises 1:1 evt. i mindre hold.

Øst

13 elever på dagen for tilsynet. Elevernes alder strækker sig fra 12-18 år.

Hver elev har sit eget skema og egne mål for undervisningen. Skemaerne hænger på en opslagstavle.

Stort fællesrum. Rummet er indrettet med flere skillevægge hvorved der opstår hyggehjørner/hjørner hvor man kan være sig selv. Bord med plads til rundt om. Køkkenfaciliteter. Flere tilstødende lokaler hvor der kan undervises 1:1 evt. i mindre hold. De tilstødende lokaler har tavler, forskellige undervisningsplakater hængende.

Righoldig og varieret fagmateriale til dansk og matematik. Materialer til alle klassetrin.

Det blev oplyst, at 5 elever havde været til skriftlige afgangsprøver i dansk og matematik. Væverhuset samarbejder med Byskovskolen i forhold til prøveafvikling.

Aftale mellem tilsynsmyndighed og institution

Skolecentret i Ringsted Kommune udarbejder udkast til revideret overenskomst således, at overenskomsten modsvarer kravene i bekendtgørelsen nr. 693 af 25. maj 2020 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder.